



Presidenza del Consiglio dei Ministri
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DI COESIONE
NUVAP

28 OTT. 2016

Alla cortese attenzione del Dirigente scolastico

Loro Sedi

L'Accordo di Partenariato 2014-2020 con l'Italia approvato dalla Commissione Europea mette in evidenza l'importanza del coinvolgimento e della partecipazione civica dei cittadini per la conoscenza e la verifica dell'impatto reale delle politiche sui territori. Il Nucleo di Valutazione e Analisi per la Programmazione (NUVAP) del Dipartimento per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, nell'ambito di OpenCoesione, l'iniziativa di open government sulle politiche di coesione, ha avviato a partire dal 2013, in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR) e la Rappresentanza dell'Unione Europea in Italia, il percorso innovativo di didattica interdisciplinare "A Scuola di OpenCoesione (ASOC)" (www.ascuoladiopencoesione.it).

Il progetto ASOC promuove nelle scuole secondarie superiori attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici, anche attraverso l'utilizzo di open data e tecnologie di informazione e comunicazione. Gli studenti che partecipano al progetto sono chiamati a costruire ricerche sulle motivazioni, l'andamento e i risultati raggiunti da interventi finanziati dalle politiche di coesione nel proprio territorio, coinvolgendo attivamente la cittadinanza locale.

In considerazione di queste premesse al fine di comprendere meglio i fattori che possono contribuire a innalzare le competenze civiche degli studenti, il Dipartimento patrocina la ricerca condotta dall'Università Cattolica di Milano - coordinata dai professori Gianluca Argentin e Gian Paolo Barbetta - che ha come obiettivo la misurazione e l'analisi delle competenze civiche e delle attitudini verso la cosa pubblica degli studenti italiani.

La ricerca verrà realizzata tramite la somministrazione di un questionario online a risposta multipla nel corso del mese di novembre 2016 e alla fine del presente anno scolastico, rivolto a studenti di classi terze, quarte o quinte delle scuole superiori secondarie di ogni indirizzo. Il questionario mira a misurare le competenze e gli atteggiamenti degli studenti verso le risorse pubbliche, le istituzioni locali ed europee e l'uso consapevole di internet.

Contiamo sulla vostra collaborazione nell'individuare delle classi del vostro Istituto Scolastico disponibili a rispondere alla rilevazione.

Ringraziandovi anticipatamente vi invitiamo pertanto a partecipare, nella convinzione che questa ricerca possa contribuire a una riflessione più ampia su temi di interesse per tutta la comunità scolastica.

Distinti saluti,

IL CAPO DIPARTIMENTO
(Cons. Vincenzo Donato)

